**Урок-игра «Я знаю родной край».**

**Цели**: Воспитывать любовь к своему краю.

Развивать познавательную активность, логическое мышление, творческие способности.

**Оборудование:** Слайды к этапам конкурсов.

**Ход урока.**

Класс делится на три команды. Организуется три этапа игры. **Организационный момент.**

Вот опять звенит звонок,

Приглашает на урок.

Тут затеи, игры,

 шутки, все для вас!

 Пожелаем всем удачи-

 За работу, в добрый час!

**Вступительная беседа.**

Сегодня у нас необычный урок, сегодня у нас урок-игра «Я знаю родной край». Он будет состоять из трёх этапов. Вот они ( читать названия этапов экране слайд 1.

**Моя страна.**

**Мой край.**

**Мой город.**

И начнём мы его с первого этапа «Моя страна».

Звучит песня о России. У моей России длинные косички.

Сейчас мы проведём конкурс «Заморочки из бочки».

Каждая команда достаёт из мешочка бочоночек.

Открывает его и читает вопросы.

Вопросы в бочонках:

1.Как называется наша страна? На экране слайд Россия

2. Кто президент нашей страны? Слайд Портрет президента.

1.Главный город нашей страны? Слайд г. Москвы

2. Какие крупные реки протекают в нашей стране? Слайд Реки Волга, Лена, Енисей, Обь.

 1.Главные символы нашей страны? Слайд герб, флаг, гимн.

Ребята у каждой страны есть гимн, а гимн это торжественная песня, она звучит на праздниках, открытии спортивных соревнований, и его слушают стоя в знак уважения к своей Родине. Прошу встать (звучит гимн России)

 2. Какие полезные ископаемые добывают в нашей стране? Слайд Полезные ископаемые России.

**Итог первого этапа: выходят дети и читают стихи о родине.**

Россия - священная наша держава,

Россия - любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава –

Твое достоянье на все времена!

- Над Россией Солнце светит,

 И дожди шумят над ней.

 В целом свете, в целом свете

Нет страны ее родней!

Молодцы ребята, вы очень хорошо справились с этим конкурсом.

 Ребята кого вы видите на слайде?

Это журавль. Давайте спросим у него, где он был и какие края видел. (Повторяйте за мной)

Жура – жура – журавель, Мы спросили журавля:

Облетел он сто земель, «Где же лучшая земля?»

Облетел, обходил, Он ответил, пролетая:

Крылья, ноги натрудил. «Лучше нет родного края!»

**Второй этап « Мой край».**

У Кузбасса есть свой герб, гимн, флаг – Послушаем Гимн Кемеровской области. Прошу всех встать.

 губернатор Кемеровской области Аман Гумирович Тулеев. (слайд).

Кузнецкий край развивался с древних времен. Люди, жившие на территории Кузбасса - шорцы и телеуты, занимающиеся охотой, рыболовством. Кузнецкий край расцветал и совершенствовался, жизнь, и быт людей улучшались, открывались залежи каменного угля, зототые прииски, развивалась металлургическая промышленность, строились заводы и города. 26 января 1943 года Кузнецкий край Указом Президиума Верховного Совета преобразован в Кемеровскую область. В настоящее время Кузбасс считается самым индустриально развитым краем. ( слайд 26 января 2013 года Кузбассу исполнилось 70 лет).

Сейчас мы проведём заочное путешествие по городам нашей области. Слайд.

(Кемерово, Белово, Прокопьевск, Новокузнецк, Таштагол)

А теперь проведём игру « Кто лишний», на экране будут появляться слайды для каждой команды, а команды должны найти растения или животное которых нет в нашем крае.

Слайд № 10 1 команде. (заяц, медведь, слон)

Слайд № 11 2 команде (береза, сосна, пальма )

Слайд № 12 3 команде (лиса, верблюд, лось. )

**Итог второго этапа: выходят дети и читают стихи о Кузбассе.**

Богата родная Россия

Но прямо скажу, без прикрас:

«Что края любого красивей

Наш юный, могучий Кузбасс»!

И сталью и углем богата,

Родная сторонка моя.

Любимая, как хороша ты,

Кузнецкая наша земля!

 Молодцы ребята, вы очень хорошо справились и с этими конкурсами.

Ребята апосмотрите на экран. Что вы там видите? (Радуга).

Радуга – дуга – дуга

Унеси меня в луга,

На травушку шелковую,

На речку бирюзовую
 На желтенький песочек,

В родной мой городочек!

**Третий этап «Мой город**».

Город имеет свой герб, флаг, гимн. ( слушаем гинм Таштагола)

 глава Таштагольского района Макута Владимир Николаевич.

Таштагол – распложен на крайнем юге области, на реке Кондоме - в Горной Шории - в крае горных кряжей, порожистых рек, темно – хвойной тайги, крае подземных кладов. Таштагол – город рудный, поэтому история города неразрывно связана с развитием рудника. Строительство поселка Таштагол началось вместе с закладкой рудника. А 1 февраля 1963 года Таштаголу присвоен статус города. Слайд 1 февраля 2013 года Таштаголу 50 лет.

 Горная Шория – место самой природой предназначено для горнолыжного спорта. (Слайд горы Зеленой).

На этом слайде вы видите нашу землячку Екатерину Тудегешеву. Катерина будет участвовать в Олимпийских играх в Сочи 2014 года.

В Горной Шории есть Шорский национальный парк для охраны и защиты растений, и животных находящихся в этом парке.

Предлагаю провести игру: каждая команда называет животного встречающего в парке.

1. Самый многочисленный грызун наших лесов? (Белка).
2. Самая крупная кошка? (Рысь).
3. Самый маленький хищник? (Ласка).

Таштагол богат своими памятниками, которые хранят историю города.

Слайд воинам ВОВ.

Слайд воинам интернационалистам.

Слайд Камень на ладони.

Слайд Паровоз.

Слайд олень.

**Подведем итоги третьего этапа: дети читают стихотворение.**

Этот город мне с детсва знаком,

И о нем я скучаю в дали.

Он стоит среди россыпи гор

В окруженьи лесов у реки.

В его недрах запасы руды,

Есть и золото и соболя

А скалистые горы - Дворцы

Удивляют не только меня.

И природы красивой такой

Нет, наверное, больше нигде;

От кувшинок ночною порой

Свет и нежность на звездной воде,

И мой город, до боли родной,

Зажигает огни в звездной мгле.

Может быть от того, что он мой,

Всех прекраснее он на земле.

**Итог урока.**

Молодцы ребята, вы очень хорошо справились со всеми конкурсами и заданиями.

Наша страна очень большая, но у каждого человека есть своя малая Родина.

У нас это – город Таштагол наш Кузнецкий край, наша Горная Шория. Нельзя не гордиться краем, в котором ты живёшь. Берегите и любите его, сделайте всё для того, чтобы он стал ещё богаче и краше.

А сейчас давайте повторим: О чем мы сегодня с вами говорили?

( О стране, крае, городе).

Кузбасс, Кузбасс, мой край роднимый,

С тобою связана судьба.

 Кузбасс, Кузбасс, неповторимый,

С тобой останусь навсегда.

-Понравился ли вам сегодняшний урок? Мы с вами не устраивали соревнование, чтобы выяснить, кто лучший потому, что все вы любите свой город, свой край, свою родину. Поэтому для всех я приготовила сладкие призы. Спасибо за работу на уроке.